

Qualitätsleitbild der Schulleitungsakademie

Qualifikation und Engagement der Lehrenden und Coaches

Kriterium:

Alle Lehrenden verfügen über umfangreiches Fachwissen sowie praktische Erfahrung in ihrem Fachbereich und sind pädagogisch qualifiziert.

Indikatoren:

Lehrende werden durch die Akademieleitung aufgrund ihres Berufsprofils und Arbeitsschwerpunktes proaktiv für entsprechendes Lernangebot/Thema angefragt; Konzeption der Kurse und Coachingformate nach aktuellen Standards für die Erwachsenenbildung und für Onlinekurse; Teilnehmerbewertungen der Lehrenden.

Inhaltliche Relevanz und Praxisbezug

Kriterium:

Die Kursinhalte sind aktuell, praxisrelevant und auf die spezifischen Bedürfnisse von Schulleitungen zugeschnitten.

Indikatoren:

Der Vorbereitung des Transfers in die Praxis wird im Kurs Raum gegeben; regelmässige Evaluierung durch Teilnehmende und Branchenexperten; Aktualisierung der Inhalte bei identifiziertem Bedarf.

Interaktions- und Kollaborationsmöglichkeiten

Kriterium:

Angebote, die Coachingformate beinhalten, fördern aktive Teilnahme sowie Austausch unter den Teilnehmenden – allenfalls die Bildung von längerfristigen Netzwerken – und bieten ein angemessenes Engagement der Fachperson im Kontakt mit den Teilnehmenden.

Indikatoren:

Integration von Diskussionsforen, Gruppenarbeiten und Peer-Feedback; Anzahl aktiver Community-Mitglieder; Häufigkeit der Interaktionen; Bewertung der Interaktivität und der Netzwerkimpulse in Teilnehmerfeedbacks:

Technologische Infrastruktur

Kriterium:

Die technische Plattform (Mentortools) ist benutzerfreundlich, zuverlässig und sicher.

Indikatoren:

Geringe Ausfallzeiten; positive Nutzerbewertungen zur Plattformhandhabung; laufende Sicherheitsupdates; zuverlässiger, zeitnaher Support.

Flexibilität und Zugänglichkeit

Kriterium:

Onlinekurse und Materialien sind zeit- und ortsunabhängig zugänglich.

Indikatoren:

Mobile Zugriffsmöglichkeiten;

barrierefreie Inhalte;

Unterstützung verschiedener Endgeräte;

Aufzeichnung von Webinaren und Live-Referaten;

Modulares Weiterbildungsprogramm für massgeschneiderte, bedürfnisorientierte Auswahl.

Information und Kommunikation

Kriterium:

Onlinekurse und Materialien sind zeit- und ortsunabhängig zugänglich.

Indikatoren:

Transparente Information über das Programm und die einzelnen Angebote;

Offen kommunizieren, Unstimmigkeiten ansprechen, gemeinsam Lösungen suchen;

Feedbacksystem und Support sind zugänglich.

Erfolgskontrolle und Weiterentwicklung

Kriterium:

Es existieren klare Bewertungs- und Feedbacksysteme zur Messung des Erfolgs der Schulleitungsakademie.

Indikatoren:

Integration neu verfügbarer Features in die digitale Plattform;

Aufnahme neuer, relevanter Kursinhalte aufgrund von Entwicklungen im Bildungsbereich;

Kontinuierliche Kursverbesserung basierend auf Teilnehmerfeedback;

Implementierung des Qualitätskonzepts

Regelmässige Überprüfungen:

Durchführen halbjährlicher Reviews der Qualitätsindikatoren und Anpassungen der Strategien und des Lernangebots.

Stakeholder-Feedback:

Einholen von Rückmeldungen von Teilnehmenden, Lehrenden und BranchenexpertInnen zur kontinuierlichen Verbesserung der Akademie und der Angebote.

Qualifikation der Lehrenden:

Überprüfen, dass alle Lehrenden in didaktischen Methoden und technologischen Anwendungen geschult sind – insbesondere bezüglich Erstellung und Bewirtschaftung von Onlinekursen.

Diese Massnahmen garantieren, dass die Schulleitungsakademie ihrem Anspruch als führende digitale Plattform für Schulleitungskompetenz gerecht wird und kontinuierlich hohe Bildungsstandards erfüllt.